

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка

Кафедра «Иностранных языков»

№	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	ECTS
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Методология изучения языка	
1	Основы теории речевой деятельности	
	<p>Цель: ознакомление с основными видами речевой деятельности на базе психолингвистического подхода.</p> <p>Содержание: Лингвистическая компетенция в рамках теории языка. Соотношение языка и речи, языка и сознания, языка и мышления. Понятие «речевая деятельность» и методы исследования речевой деятельности. Закономерности овладения компонентами языковой системы в онтогенезе речи.</p> <p>Компетенции: применяет приобретенные умения и навыки в развитии иноязычных речевых навыков.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Кондубаева, М. Р. Культура речевой коммуникации: учебное пособие / М. Р. Кондубаева. - Алматы: Мектеп, 2013. - 224 с. 2. Львов, М.Р. Основы теории речи [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Р. Львов, 2002. - 248 с.		
2	Методологические основы магистерской диссертации	
	<p>Цель: формирование навыков и умений в области методологии научного познания.</p> <p>Содержание: Знание и его познание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальные и прикладные науки. Методология. Уровни методологии. Логика, этапы и общая структура научного исследования. Методологическая схема: научный аппарат исследования. Методы научного исследования.</p> <p>Компетенции: применяет полученные знания в проведении и организации научно- исследовательской работы.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический Проект; [Б. м.]: Трикта, 2008. - 287 с. 2. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с.		
3	Дискурс, культура и коммуникация в иноязычном образовании	
	<p>Цель: формирования у магистрантов межкультурной коммуникативной компетенции, как условия осуществления межкультурного дискурса.</p> <p>Содержание: Культура. Коммуникация. Межкультурная коммуникация в иноязычном образовании. Дискурс и культура. Дискурс и межкультурная коммуникация.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологические приемы коммуникативного поведения на уроках иностранного языка и при непосредственном межкультурном общении; - моделировать межкультурную коммуникацию и коммуникативное поведение в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия и при обучении иностранным языкам; - осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: КИОРУС, 2014. -254 с. 2. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования.- Алматы.-2010. - 340 с.		
	Методология изучения языка	
4	Мышление и Речь	
	<p>Цель: ознакомление магистрантов с проблемами взаимодействия мышления и речи в рамках различных психологических теорий.</p> <p>Содержание: Понятие о мышлении. Мыслительная деятельность. Характеристика форм мышления. Основные этапы мыслительного процесса. Виды, формы и операции мышления. Понятие о речи. Функции речи. Виды речи. Эгоцентрическая речь. Язык.</p>	5

	Компетенции: анализирует соотношение мышления и речи, определяет виды мышления	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Пиаже, Жан. Речь и мышление ребенка [Текст] / Пер. с фр. и англ., 1999. - 528с. 2. Исследование речевого мышления в психолингвистике / ред. Е. Ф. Тарасов. - М.: Наука, 1985. - 233 с.		
5	Методика подготовки магистерской диссертации	
	Цель: формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе. Содержание: Научное исследование. Этапы научного исследования. Организации научной работы. Подготовка текста научного исследования. Методы исследования. Специфика академических работ. Защита исследовательской работы. Компетенции: применяет теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2014. - 265 с. 2. Методическое пособие по разработке профессиональных стандартов в сфере образования и науки: научное издание / Р. Г. Сейдахметова [и др.]. - Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2013. - 117 с.		
6	Межкультурная коммуникация в иноязычном образовании	
	Цель: ознакомление магистрантов с проблемами межкультурной коммуникации в изучении иностранных языков. Содержание: Теория межкультурной коммуникации. Коммуникация в разных культурах. Современные особенности межкультурной коммуникации. Межкультурные различия. Межкультурное общение. Межкультурные барьеры и пути их преодоления в процессе коммуникации. Компетенции: - умение самостоятельно и осознанно получать новые знания, в процессе общения на иностранном языке. - умение применять на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения и при обучении иностранным языкам.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: КИОРУС, 2014. -254 с. 2. Куанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования.- Алматы.-2010. - 340 с.		
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Профессионально-академический языковой модуль		
7	Второй иностранный язык для академических целей	5
	Цель: формирование языковых и коммуникативных компетенций, предусмотренных уровнем С1 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Содержание: Академическое чтение. Академическое письмо. Академическое говорение. Академическое аудирование. Грамматика и вокабуляр. Формальные, академические жанры. Исследовательская работа. Компетенции: применяет приобретенные навыки и умения для проведения научных исследований на иностранном языке, а также эффективного общения в устной и письменной формах в соответствующем социально-коммуникативном.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Cours de didactique du français langue étrangère et seconde / sous dir. de J.-P. Cuq, I. Gruca. - Saint-Martin-d'Hères: PUG, 2006. - 506 p. 2. Хантакова В.М., Меркурьева В.Б., Благий Т.Л., Палкевич О.Я., Шаманская М.А. Немецкий язык для академических целей: Учебное пособие для магистрантов университетов, изучающих немецкий язык. – Иркутск: ИГЛУ, 2012.- 182 с. 3. Лю Сюн. «新实用汉语课本» Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений 2, Beijing Language and Culture University Press, 2009		

8	Второй иностранный язык для профессиональных целей	
	Цель: формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистрантов необходимой для профессионального общения. Содержание: Современный иноязычный образовательный процесс. Устные и письменные виды коммуникации. Педагогическая практика. Педагогическое мастерство. Профессиональные умения и навыки учителя иностранного языка. Методическая организация процесса обучения иноязычной коммуникации. Компетенции: применяет приобретенные навыки и умения для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Mangiante, J.-M. Le français sur objectifs universitaires / J.-M. Mangiante, C. Parpette. - Grenoble: PUG, 2011. - 252 p. 2. Мейендорф Г., Дорохова Ю. Э. Новый немецко-русский и русско-немецкий экономический словарь. М.: Живой язык, 2009. 464 с. 3. Wu Lijun, He Yiwei. HSK vocabulary. Beijing Language and Culture University Press, 2008		
9	Разработка syllabusов и поурочных планов	
	Цель: обучение магистрантов составлению syllabusов и поурочных планов, как на уровне среднеобразовательной школы, так и на уровне Вузов. В ходе изучения магистрантами рассматриваются компоненты syllabusа и поурочного плана и их количественные характеристики с установлением взаимоотношений между ними. Компетенции: Уметь определять цели, задачи, содержание и технологии обучения дисциплины; Уметь сформулировать темы СРМП и СРМ; Уметь составлять вопросы и тестовые задания для контроля знаний; Уметь составлять критерии оценки знаний студентов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Нурманбетова Д.Н., Нефёдова Л.В. Методические рекомендации по разработке syllabusов. Издание третье, переработанное и дополненное. – Астана, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2011. – 40 с. 2. Д.Шаматов, З.Катаева, Дж. Спаркс, А.Сагинтаева, Разработка syllabusа: от качества syllabusа к качеству обучения, Нур-Султан, 2022		
10	Введение в Социолингвистику	
	Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики. Содержание: Современная языковая ситуация и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка. Язык и общество: английский язык и варианты английского языка. Английский язык и диалекты. Методика социолингвистического анализа. Компетенции: анализирует на основании лингвистических и прочих данных социальную ситуацию.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику, Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1978. - 216 с. 2. Аюпова, Л.Л. Социолингвистика: учеб. пособие / Л.Л. Аюпова, Э.А. Салихова. – Уфа: Восточный университет, 2006. – 152 с.		
	Культура, язык и общество в процессе овладения языком	
11	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	5
	Цель: формирование социокультурной компетенции на основе приобщения к культуре изучаемого языка для адекватного понимания. Содержание: Речевые действия. Речевые действия, выражающие эмоции. Этикетные речевые действия. Метакоммуникативные речевые действия. Официальные и неофициальные ситуации речевого общения. Компетенции: использует формулы общения в соответствующей ситуации и быть способным к продуктивному общению в профессиональной сфере.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. А.С. Поршнева, Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения; Практикум, - Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016 2. Дашевская Г. Я. Китайский язык для делового общения: учеб. – 6-е изд. – М.: Восточная книга, 2011. – 352 с. 3. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - Изд. 21-е, испр. - Москва : Нестор Академик, 2008 . - 574 с.		

4. Турецкий язык, Практикум устной речи, Орлов С.А., 2014. - 170 с.		
12	Культура и история страны изучаемого второго иностранного языка	5
	Цель: формирование у магистрантов представление об особенностях и многообразии культурного наследия страны изучаемого языка. Содержание: Географическое положение, климат, население, государственное устройство. Система образования, культура, обычаи и традиции страны второго иностранного языка. Компетенции: применяет полученные знания для решения практических задач в профессиональной педагогической деятельности и диалоге с представителями иной культуры.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Mittelpunkt neu B1+ : Deutsch als Fremdsprache fur Fortgeschrittene, Braun, B., 2020 2. Бубнова Г.И. - Оценивание иноязычной коммуникативной компетенции. Французский язык: монография - Издательство "ФЛИНТА" - 2018 - 184с. 3. 许国彬, 陈彦辉, 许莲华, 陈开举, Xiong, X., & Wu, W. (2018). Introduction to Chinese Culture : Cultural History, Arts, Festivals and Rituals. Singapore: Palgrave Macmillan 4. Турецкий язык, Практикум устной речи, Орлов С.А., 2014. - 170 с.		
13	Управление учебным процессом	5
	Цель: управление учебным процессом включает в себя: а) определение цели занятия; б) выбор способов взаимодействия с учащимися, направленных на достижение цели; в) получение информации о достигаемых промежуточных и конечном результатах; г) коррекцию педагогического процесса; д) оценку результатов занятия. Компетенции: Уметь самостоятельно исследовать и анализировать современные системы управления образованием; Уметь проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Нурманбетова Д.Н., Нефёдова Л.В. Методические рекомендации по разработке силлабусов. Издание третье, переработанное и дополненное. – Астана, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2011. – 40 с. 2. Д.Шаматов, З.Катаева, Дж. Спаркс, А.Сагинтаева, Разработка силлабуса: от качества силлабуса к качеству обучения, Нур-Султан, 2022		
14	Основы прикладной лингвистики в обучении иностранным языкам	5
	Цель: ознакомление магистрантов с практической приложимости и перспективах развития прикладной лингвистики. Содержание: Автоматический анализ и обработка речи. Фонетический и графический уровень. Машинная дериватология и морфология. Автоматический синтаксический анализ. Автоматический семантический анализ. Место прикладной лингвистики среди направлений, задействующих информационные технологии. Компетенции: определяет базисные лингвистические знания для разработки программ автоматической обработки текста.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Введение в прикладную лингвистику : учебное пособие / Е. П. Соснина. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 110 с. 2. Кибрик А.Е. Прикладная лингвистика. – В кн.: Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992. - 336 с.		